

Piano di Miglioramento (PDM)

dell'Istituzione scolastica TOPS01500P

LICEO SCIENTIFICO PARITARIO CAIROLI - TORINO

Indice

Sommario

- 1. Obiettivi di processo
 - 1.1 Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)
 - 1.2 Scala di rilevanza degli obiettivi di processo
 - 1.3 Elenco degli obiettivi di processo alla luce della scala di rilevanza
- 2. Azioni previste per raggiungere ciascun obiettivo di processo
- 3. Pianificazione delle azioni previste per ciascun obiettivo di processo individuato
 - 3.1 Impegno di risorse umane e strumentali
 - 3.2 Tempi di attuazione delle attività
 - 3.3 Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo
- 4. Valutazione, condivisione e diffusione dei risultati del piano di miglioramento
 - 4.1 Valutazione dei risultati raggiunti sulla base degli indicatori relativi ai traguardi del RAV
 - 4.2 Processi di condivisione del piano all'interno della scuola
 - 4.3 Modalità di diffusione dei risultati del PdM sia all'interno sia all'esterno dell'organizzazione scolastica
 - 4.4 Componenti del Nucleo di valutazione e loro ruolo

1. Obiettivi di processo

1.1 Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)

Priorità 1

Valorizzare il principio di inclusione e orientamento

Traguardi

- Realizzare il principio di cittadinanza

Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo

- 1 Esplicitare le principali macro-aree per sviluppare un curriculum verticale

Priorità 2

Sviluppare la didattica per competenze

Traguardi

Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo

- 1 Migliorare la disponibilità di strumenti multimediali per fruire di strumenti idonei alla didattica laboratoriale

1.2 Scala di rilevanza degli obiettivi di processo

Calcolo della necessità dell'intervento sulla base di fattibilità ed impatto

	Obiettivo di processo elencati	Fattibilità (da 1 a 5)	Impatto (da 1 a 5)	Prodotto: valore che identifica la rilevanza dell'intervento
1	Esplicitare le principali macro-aree per sviluppare un curriculum verticale	3	3	9
2	Migliorare la disponibilità di strumenti multimediali per fruire di strumenti idonei alla didattica laboratoriale	4	2	8

1.3 Elenco degli obiettivi di processo alla luce della scala di rilevanza

Obiettivo di processo in via di attuazione

Esplicitare le principali macro-aree per sviluppare un curriculum verticale

Risultati attesi

Migliorare le competenze chiave di cittadinanza

Indicatori di monitoraggio

Indicatori individuali dai singoli Docenti competenti per area

Modalità di rilevazione

Verifiche per competenze (anche trasversali)

Obiettivo di processo in via di attuazione

Migliorare la disponibilità di strumenti multimediali per fruire di strumenti idonei alla didattica laboratoriale

Risultati attesi

Facilitare l'utilizzo di materiali innovativo e interattivo per includere un maggior numero di studenti nel processo di apprendimento laboratoriale

Indicatori di monitoraggio

Comprensione significativa delle unità sviluppate

Modalità di rilevazione

Verifica formative in itinere

2. Azioni previste per raggiungere ciascun obiettivo di processo

Obiettivo di processo

Esplicitare le principali macro-aree per sviluppare un curriculum verticale

Azione prevista

Individuare aree comuni di intervento alle singole discipline

Effetti positivi a medio termine

Aumentare il dialogo tra docenti

Effetti negativi a medio termine

n.p.

Effetti positivi a lungo termine

Aumentare la capacità di progettare insieme per i Docenti, aumentare le competenze trasversali per gli studenti

Effetti negativi a lungo termine

n.p.

Obiettivo di processo

Migliorare la disponibilità di strumenti multimediali per fruire di strumenti idonei alla didattica laboratoriale

Azione prevista

Completamento infrastruttura di rete per supporto all'utilizzo di PC in Aula

Effetti positivi a medio termine

Incremento della possibilità di fruire di contenuti interattivi

Effetti negativi a medio termine

n.a.

Effetti positivi a lungo termine

Possibilità di pubblicizzare le tecnologie installate negli anni futuri

Effetti negativi a lungo termine

n.a.

3. Pianificazione delle azioni previste per ciascun obiettivo di processo individuato

3.1 Impegno di risorse umane e strumentali

Obiettivo di processo

Esplicitare le principali macro-aree per sviluppare un curriculum verticale

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Riunioni di coordinamento	40	-	-

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori	20	Fonte interna
Consulenti	-	
Attrezzature		
Servizi		
Altro		

Obiettivo di processo

Migliorare la disponibilità di strumenti multimediali per fruire di strumenti idonei alla didattica laboratoriale

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Formazione	10	-	fonte interna
Personale ATA				
Altre figure				

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori	-	-
Consulenti		
Attrezzature	3.000	fonte interna
Servizi		
Altro		

3.2 Tempi di attuazione delle attività

Obiettivo di processo

Esplicitare le principali macro-aree per sviluppare un curriculum verticale

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Riunioni periodiche		azione (attuata o conclusa)				azione (attuata o conclusa)	azione (attuata o conclusa)	azione (attuata o conclusa)		

Obiettivo di processo

Migliorare la disponibilità di strumenti multimediali per fruire di strumenti idonei alla didattica laboratoriale

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Aggiornamento docenti									azione (attuata o conclusa)	azione (attuata o conclusa)
Completamento struttura di rete								azione (attuata o conclusa)	azione (attuata o conclusa)	azione (attuata o conclusa)

3.3 Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

Monitoraggio delle azioni

Obiettivo di processo

Esplicitare le principali macro-aree per sviluppare un curriculum verticale

Data di rilevazione

01/05/2017

Indicatori di monitoraggio del processo

Strumenti di misurazione

Discussione interna

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Obiettivo di processo

Migliorare la disponibilità di strumenti multimediali per fruire di strumenti idonei alla didattica laboratoriale

Data di rilevazione

01/07/2016

Indicatori di monitoraggio del processo

Test di rete

Strumenti di misurazione

Strumentazione ad-hoc

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

4. Valutazione, condivisione e diffusione dei risultati del piano di miglioramento

4.1 Valutazione dei risultati raggiunti sulla base degli indicatori relativi ai traguardi del RAV

In questa sezione si considerano la dimensione della valutazione degli esiti, facendo esplicito riferimento agli indicatori che erano stati scelti nel RAV come strumenti di misurazione dei traguardi previsti.

Priorità

1A

Esiti

Competenze chiave e di cittadinanza

Data rilevazione

31/10/2017

Indicatori scelti

Risultati attesi

Risultati riscontrati

Differenza

Considerazioni critiche e proposte di integrazione e/o modifica

4.2 Processi di condivisione del piano all'interno della scuola

Momenti di condivisione interna

Riunioni periodiche di aggiornamento

Persone coinvolte

Tutti i Docenti

Strumenti

Considerazioni nate dalla condivisione

4.3 Modalità di diffusione dei risultati del PdM sia all'interno sia all'esterno dell'organizzazione scolastica

Azioni per la diffusione dei risultati del PdM all'interno della scuola

Metodi/Strumenti

Comunicazioni interne e gruppi di discussione

Destinatari

Tutti i Docenti

Tempi

Da decidere collegialmente entro ottobre

Azioni per la diffusione dei risultati del PdM all'esterno

Metodi/Strumenti

Pubblicazione di buone pratiche sul sito Internet del Liceo

Destinatari delle azioni

Utenti del sito

Tempi

Periodicamente da ottobre a maggio

4.4 Componenti del Nucleo di valutazione e loro ruolo

Prof. Gianni Airola (Vicario del Dirigente Scolastico) – Docente di Storia/Filosofia

Prof. Marco Abrate – Docente di Matematica/Fisica

Prof. Enrico Baccaglini – Docente di Matematica/Fisica

Prof.ssa Ilenia Casella – Docente di Inglese

Prof. Franco Cazzulino – Docente di Scienze motorie

Prof.ssa Sara Enrico – Docente di Disegno e Storia dell'Arte

Prof.ssa Gabriella Hellmann – Docente di Italiano e Latino

Prof. Marco Maniscalco – Docente di Storia/Filosofia

Prof.ssa Simona Porro – Docente di Inglese

Prof.ssa Nadia Salis – Docente di Chimica e Scienze della Terra

Prof.ssa Rosanna Scialdone – Docente di Italiano e Latino