

**PIANO  
EDUCATIVO  
D'ISTITUTO**

## **PREMESSA**

Il P.E.I., strettamente integrato dal regolamento d'istituto, contiene le scelte educative, gli obiettivi formativi ed il sistema organizzativo delle risorse umane e strutturale della scuola. E' evidente quindi che il P.E.I. rappresenta un impegno per l'intera comunità scolastica.

## PRESENTAZIONE DELLA SCUOLA

### DOVE SIAMO

L'Istituto Cairoli inizia la propria attività come scuola di preparazione e recupero scolastico nel 1963 a Torino, con sede in via Maria Vittoria nei pressi di corso Cairoli – da cui la scelta del nome. Nel 1965 cambia locazione per trasferirsi nella vicina piazza Vittorio Veneto, nei pressi dell'Università degli Studi di Palazzo Nuovo. Riceve poi, il 29 maggio del 1977, riconoscimento legale da parte del Ministero della Pubblica Istruzione. Negli anni successivi - più nello specifico il 12 giugno del 1978 e il 12 maggio 1979 - l'istituto ottiene la parifica, prima di Liceo Scientifico seguita poi da quella di corso Professionale per Odontotecnici. Nel settembre del 1997 sposta la propria sede a Palazzo Provana, in via Santa Teresa 20, condividendo la struttura settecentesca con il Liceo Europeo Erasmo da Rotterdam. Nello stesso periodo, il corso professionale per Odontotecnici si trasferisce in via Bonzanigo, nel palazzo in cui ancora oggi trova sede un Istituto professionale che nel tempo assorbe il corso odontotecnico del vecchio Cairoli. Lo storico nome “Cairoli” pertanto resta, a partire dal 1998, unicamente legato al liceo scientifico. Nel 2001/2002 il Liceo Cairoli diventa paritario e nell'agosto del 2010 avviene il definitivo trasferimento del Liceo nei locali superiori di Palazzo Provana. La sede - sempre integrata in Palazzo Provana e completamente ristrutturata – accoglie, quindi, dal settembre del 2010 il liceo scientifico Cairoli. Questa sede del liceo è stata considerata da Dario Argento e da altri registi del panorama cinematografico italiano, per l'ambientazione di diverse pellicole.

Il Liceo ha infine trasferito a partire dall'anno accademico 2020-2021 la propria sede in Corso Trapani 25, presso lo stabile dell'ex Istituto delle Arti e dei Mestieri.

L'edificio è stato costruito nel 1935 su progetto dell'arch. Napione ed è caratterizzato da locali maggiormente ampi, luminosi e funzionali, che garantiscono, fra l'altro, un adeguato distanziamento.

L'Istituto è altresì facilmente raggiungibile con i mezzi pubblici essendo ubicato nelle vicinanze della metropolitana.

#### *La sede di corso Trapani 25*

La nuova sede del Liceo Paritario Cairoli dal 2020 è ubicata presso lo storico palazzo “Istituto Arti e Mestieri” di Torino.

Questo palazzo vede la sua creazione nel 1935 su progetto dell'Architetto Napione e si caratterizza per lo stile architettonico dell'epoca, ovvero il razionalismo.

Detto stile architettonico, seguendo il pensiero del funzionalismo, adotta materiali innovativi e nuove tecniche di costruzione che consentono la realizzazione di strutture maggiormente funzionali e pratiche, con spazi maggiori e una luminosità naturale elevata.

Tutto ciò consente una migliore fruizione e godibilità dei locali scolastici, oltre che di aerazione, con un netto vantaggio per l'organizzazione didattica.

## **CHI SIAMO**

### *Organico*

<b>Ente gestore</b>	<i>Synthesis s.r.l.</i>
<b>Rappresentante legale</b>	Sig. Roberto Novero
<b>Coordinatrice Didattica</b>	Prof.ssa Gabriella Hellmann
<b>Vicario del Dirigente Scolastico</b>	Prof.ssa Katia Danieli
<b>Collaboratori di Presidenza</b>	Prof.ssa Romina Marando Prof.ssa Mariaconcetta Nastasi

**Gli alunni**

Sono al centro della scuola; sono i protagonisti del proprio processo educativo, sviluppando in equilibrio ed armonia tutti i loro valori e possibilità, relazionandosi con i compagni e i docenti.

L'Istituto accoglie sia alunni facenti parte di una fascia d'età compresa tra i 14 ed i 21 anni, normale età scolastica, sia studenti lavoratori che intendono migliorare la loro preparazione culturale e lavorativa.

**I genitori**

Sono i primi responsabili dell'educazione dei loro figli. Coscienti della loro responsabilità, partecipano attivamente con gli altri componenti della scuola e collaborano perché l'Istituto mantenga lo stile educativo che si è impegnato ad offrire alla società.

**Il personale  
non docente**

Fa parte dell'istituto con diverse mansioni e responsabilità. Condivide tutto ciò che caratterizza e offre la scuola, inoltre le sue espressioni nel lavoro sono elementi importanti nel processo educativo.

## **RISORSE UMANE**

I nominativi del personale docente sono riportati nel Piano delle attività annuali

La Nostra Scuola è convinta che la **partecipazione** sia un valore da coltivare; e il modo migliore per costruire il senso di appartenenza, l'identità con l'ambiente e con il territorio. La gestione della scuola si esercita attraverso organi uni personali e organi collegiali.

### **ENTE GESTORE**

Responsabile della gestione economica dell'Istituto. Esercita la sua funzione anche in collaborazione con il coordinatrice scolastico per quanto attiene le esigenze didattiche.

### **IL COORDINATORE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE e suo COLLABORATORE**

Responsabile della direzione e della gestione delle risorse umane, strutturali e didattiche dell'Istituto, inoltre garantisce l'attuazione del Progetto Educativo.

Responsabile della programmazione, del coordinamento e dello svolgimento dell'attività dell'Istituto

### **DOCENTI**

Molti dei nostri docenti sono specializzati in DSA e BES, in quanto il principio fondamentale della scuola è l'accoglienza dei ragazzi che presentano tali caratteristiche.

### **PERSONALE ATA - COLLABORATORI AMMINISTRATIVI**

Responsabili della certificazione riguardanti docenti e alunni; responsabili dell'archivio scolastico generale. Esercitano la loro funzione in collaborazione con il Coordinatore delle AA.DD e i suoi collaboratori.

## SCELTE EDUCATIVE

Tutte le scelte educative e formative , operate all'interno del Liceo Cairoli , sono effettuate con lo scopo di creare una sintesi tra **CULTURA, FORMAZIONE PERSONALE e LAVORO E SOPRATTUTTO INCLUDERE I RAGAZZI CON DIFFICOLTA'**.

Cosa vuol dire per noi educazione e formazione... **un processo di formazione permanente** che aiuti l'alunno alla costruzione di una personalità responsabile che lo accompagni nel corso della sua formazione culturale e personale.

Educare non significa semplicemente **informare**, altrimenti non si renderebbe l'allievo attivo e responsabile del suo percorso di conoscenza al fine di costruirsi una propria interpretazione della realtà, da confrontare continuamente con quella degli altri. La cultura non è verità assoluta e preconstituita, la scuola non è depositaria di verità, pertanto deve fornire agli alunni gli strumenti per costruirsi una propria interpretazione della realtà da mettere costantemente a confronto con l'interpretazione degli altri. Ciascuno di noi può e deve poter progettare la propria esistenza con il massimo del rispetto per se stesso e per gli altri.

Nell'ottica delle più aggiornate metodologie educative il corpo docente privilegia il **rapporto personale e diretto con l'alunno**, lo aiuta a mettere a frutto i suoi talenti e ad affrontare e superare le difficoltà ; lo accompagna nel processo di sviluppo personale e nelle scelte di vita.

Durante il suo cammino verso una formazione sia culturale che personale, l'alunno è accompagnato dal docente come un vero e proprio compagno di viaggio che lo guida nelle scelte, lo segue nella crescita senza sostituirsi a lui.

Il **ruolo del docente** consiste nell'**osservare** ed **ascoltare** gli alunni senza pretendere risultati immediati. Il **docente guida gli allievi** verso la comprensione dei concetti stimolandone la naturale curiosità con una specifica metodologia.

Consapevoli del proprio ruolo non solo di insegnanti ma anche di educatori ogni docente instaura l'**approccio** con gli alunni sulla base dei seguenti elementi:

- ◆ **Autenticità e congruenza:** il docente non erige alcuna barriera personale e di pregiudizio nei confronti degli allievi;
- ◆ **Incondizionata considerazione positiva:** il docente si dimostra pronto a valorizzare le inclinazioni dell'alunno, per favorirne la graduale **maturazione**;
- ◆ **Comprensione empatica:** il docente percepisce i sentimenti e i significati personali che l'allievo esprime, sia in maniera diretta che indiretta, comunicandogli questa comprensione.

- ◆ **Ascolto attivo**: che prevede l'ascolto dell'alunno, instaurare un rapporto di empatia con gli alunni, cercando di interpretare e decodificare il loro messaggio, e soprattutto prevede la dimostrazione di aver capito e accettato il suo stato d'animo senza critiche e pregiudizi.

Vantaggi dell'ascolto attivo:

1. l'alunno si sente compreso e accettato;
2. impara ad accettare e rispettare se stesso;
3. impara a dare un nome ai propri sentimenti ed esprimerli

Al fine di suscitare il massimo interesse degli alunni verso lo studio , verso la formazione culturale e la preparazione, il corpo docente si avvale di **moderne tecniche didattiche** svolgendo non soltanto lezioni frontali ma anche avvalendosi di PC, videoproiettori, audio e video e podcast e quant'altro la moderna tecnologia mette a disposizione.

## **FINALITA' E OBIETTIVI DELLE SCELTE EDUCATIVE**

Attraverso le scelte educative operate il Liceo Cairoli si pone come *finalità* lo sviluppo armonico dei valori personali e delle capacità degli alunni, affinché arrivino ad essere:

### ❖ ***AUTONOMI E RESPONSABILI.***

A tale fine l'azione educativa mirerà:

- > A promuovere uno spirito critico e creativo che li renda capaci di discernere, di scegliere e di agire liberamente con senso di *responsabilità*.
- > A formare negli alunni una conoscenza approfondita che diventi motore della loro azione.

### ❖ ***UOMINI E DONNE INSERITI NELLA PROPRIA REALTA' SOCIALE, PROIETTATI VERSO IL FUTURO E VERSO IL MONDO DEL LAVORO.***

Si cercherà, quindi:

- > di guidare gli alunni nella loro formazione personale partendo dal pieno inserimento nel momento storico in cui si trovano a vivere;
- > suscitare il desiderio di cercare una collocazione nel mondo del lavoro.
- > facilitare l'accesso alla cultura e alle innovazioni scientifiche e tecnologiche

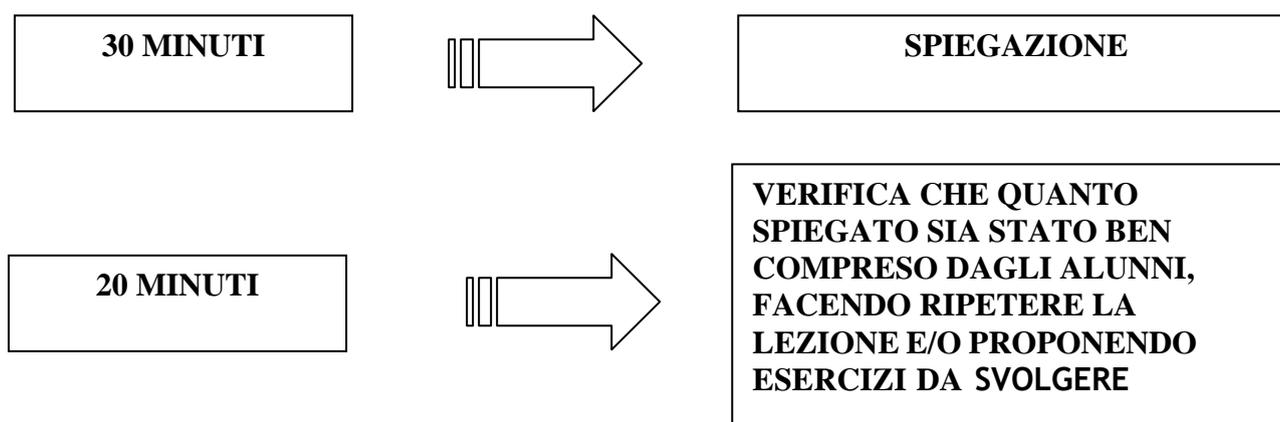
Gli *obiettivi* che gli *allievi* del Liceo Cairoli perseguiranno sono:

- ◆ Socializzazione;
- ◆ Senso di responsabilità;
- ◆ Solidarietà ed apertura verso l'altro;
- ◆ Rispetto delle regole di convivenza civile;
- ◆ Rispetto delle regole d'Istituto;
- ◆ Rispetto dei luoghi e degli oggetti altrui;

## METODI E STRUMENTI DIDATTICI

Il corpo docente del Liceo Cairoli attua una tipologia didattica personalizzata al fine di individuare e conoscere al meglio ogni singolo alunno, e successivamente definire gli obiettivi da raggiungere insieme.

Per attuare una didattica attiva e coinvolgente i docenti organizzano il proprio modulo di lezione come segue:



<p><b>Tipologia delle Attività formative</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lezione frontale (con impiego di mezzi audiovisivi)</li><li>• Apprendimento cooperativo</li><li>• Utilizzo metodo induttivo</li><li>• Lezione interattiva</li><li>• Ricerche e progettazioni di gruppo</li></ul>
--	--